



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЗОШ І-ІІ ст. с. Шипівці

Ганна САВЧУК

«27» серпня 2020 р.

**НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів с. Шипівці  
на 2020/2021 навчальний рік

Схвалено  
педагогічною радою  
ЗОШ І-ІІ ст. с.Шипівці  
протокол № 1  
від 27 серпня 2020 р.

## Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Концепцією нової української школи. Згідно з чинним законодавством «метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві і цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».

ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці забезпечує набуття дитиною освіти за освітніми програмами початкової, та середньої освіти, досягнення нею визначених стандартами освіти результатів навчання. Освітній процес у нашій школі організований так, щоб забезпечити формування в учня передбачених стандартами ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності. Набути ключових компетентностей учні можуть, беручи безпосередню участь в освітньому процесі на денній формі навчання.

Освітня програма школи як навчально-виховного комплексу ґрунтується на визнаних світом та перевірених досвідом ключових ідеях української педагогічної думки, базових принципах гуманістичної філософії та здобутках сучасної науки управління. Будучи динамічною моделлю системи взаємовідносин учасників освітнього процесу у єдності з матеріальною основою цих відносин, програма містить бачення та місію школи, загальні та операційні завдання її розвитку, особливості організації тут навчально-виховного процесу, пріоритетні напрямки цього розвитку, його індикатори і критерії результативності обраної стратегії.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через два рівні освіти:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п'ять років;

Мета освітньої програми:

- визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів;
- спрямування спільної роботи колективу школи та громадськості;
- проектування процесу оновлення діяльності школи.

Освітня програма ЗОШ I-II ст. с. Шипівці на 2020-2021 навчальний рік створена відповідно до:

- Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, що набув чинності 28.09.2017,
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX
- постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»,
- наказами Міністерства освіти і науки України наказами №1272 та №1273 від 8.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм 1-2/3-4 класів закладів загальної середньої освіти»
- наказу МОН № 814 від 26.07.2018 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами»;
- наказу МОН № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»,
- наказу МОН № 407 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»,
- Розпорядження Кабінету Міністрів України № 960-р 05.08.2020 «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)»,
- Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63.

## **Розділ 2. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

Навчальні плани на 2020/2021 н.р. складено:

- для **1 – 2 го класів** – за Типовим навчальним планом для початкової школи (до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої затвердженням наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1272).

- для **3 класу** – за Типовим навчальним планом для початкової школи (до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої затвердженням наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273)

- для **3-го класу** – за Навчальним планом початкової освіти для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей із затримкою психічного розвитку (додаток 5 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних ЗЗСО для дітей з особливими освітніми потребами — наказ МОН від 26.07.2018 № 814);

- для **4-х класу** – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказами МОНУ від 21.03.2018 № 268 та від 20.04.2018 № 407;

- для **5-9-х класів** — за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОНУ від 20.04.2018 № 405.

Обсяг навчального навантаження:

для учнів 1 класу – 805 годин/навчальний рік,

для учнів 2 класу – 875 годин/навчальний рік,

для учнів 3 класу – 910 годин/навчальний рік,

для учнів 4 класу – 910 годин/навчальний рік

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік

Для учнів із затримкою психічного розвитку корекційно-розвиткової роботи - 350 годин/навчальний рік

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (Додаток 2)

### **Розділ 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вмiло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вмiє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вмiє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вмiє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Очікуваними результатами навчання учнів з особливими освітніми потребами є сформовані компетентності. Окрім того, такий випускник є соціально адаптований. Має сформовані комунікативні, соціальні та навчальні навички. Це людина з адекватною самооцінкою, яка може знайти друзів. Розвиває в собі творчість і винахідливість.

#### **Розділ 4. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧИНАТИ ЗДОБУТТЯ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов, якщо при цьому вони оволоділи достатнім рівнем знань, мають задовільний стан здоров'я та отримали згоду шкільної психолого-педагогічної комісії та батьків..

## **Розділ 5. ПЕРЕЛІК, ЗМІСТ, ТРИВАЛІСТЬ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ**

Освітню програму школи укладено за освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

### ***Перелік освітніх галузей для 1-3 класів***

1. Мовно-літературна, у тому числі:
  - 1.1. Рідномовна освіта (українська мова та література;) (МОВ)
  - 1.2. Іншомовна освіта (німецька мова)(ІНО)
2. Математична (МАО)
3. Природнича (ПРО)
4. Технологічна (ТЕО)
5. Інформатична (ІФО)
6. Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)
7. Громадянська та історична (ГІО)
8. Мистецька (МІО)

### ***Перелік освітніх галузей для 4 класу***

Освітня галузь "Мови і літератури" викладається через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно – "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі" у 3-4-х класах.

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується інтегрованим курсом "Мистецтво" або окремими предметами «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

### ***Перелік освітніх галузей для 5-9-х класів***

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету. Освітня програма не включає освітні послуги, які надає школа за батьківські кошти.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів та варіативної складової, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Навчальні плани старшої школи реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Освітня галузь "Мови і літератури" реалізується через окремі предмети "Українська мова", «Українська література», "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

У межах галузі «Суспільствознавство» в 5-му класі вивчається курс «Вступ до історії», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- запровадження у 8-9 класах по 0,5 год курсу за вибором «Початкова військова підготовка» з метою формування та удосконалення у старшокласників життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни і військово-патріотичного виховання, підготовки учнів до захисту Вітчизни;
- викладання курсу за вибором «Основи християнської етики» у 1-9 класах по 0,5 год з метою виховання в учнів поваги до свободи совісті, релігійних та світоглядних переконань інших людей; здатності до співжиття в полікультурному та поліконфесійному українському суспільстві.

## **Розділ 6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Успіх навчально-виховної роботи у значною мірою залежить не лише від використання в ній тих чи інших методів, але й від організаційних форм цієї роботи. У свою чергу, ці форми визначаються метою і завданнями навчання, кількістю учнів, характерними особливостями окремих навчальних предметів, місцем і часом навчання учнів, забезпеченістю школи навчальними посібниками тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час, а також предметні гуртки. У школі діють гуртки:

- «Творчі пальчики»,
- «Вокальний»,
- «Хореографічний»

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

## **Розділ 7. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).



### **Кадрове забезпечення освітньої діяльності**

У школі працює 17 вчителів, 1 психолог та 1 керівник гуртка, серед яких 16 з вищою освітою.

№ п/п	Прізвище, ім'я по батькові	Категорія	Звання	Предмет, який викладає	Стаж роботи, роки
1.	Савчук Г. С.	Вища		Математика. Основи здоров'я	28
2.	Лохвицька М.Ф.	II		Хімія. Біологія	12
3.	Золота А. Д.	I		Зарубіжна література	35
4.	Бабіцька В.М.	I		Укр. мова та літер.	35
5.	Мельник А. М.	I		Німецька мова	27
6.	Медвідь Р. В.	I		Математика.	35
7.	Мискоглід В. В.	I		Фізика. Фізкультура	33
8.	Золотий М. С.	I		Історія. Право. Мистецтво	22
9.	Савчук Р. Б.	I		Інформатика. Технології. Образотворче мистецтво	35
10.	Николин О.Р.	II		Географія. Природознавство	6
11.	Головацька І. І.	I		Початкові класи	20
12.	Золота О.М.			Початкові класи	-
13.	Головацька О. С.	Вища	Ст.вч.	Початкові класи	44
14.	Цап'як І.В.			Початкові класи	2
15.	Бобик О.І.	II		Музика	24
16.	Васильєва Л.Ю.			Англійська мова	5
17.	Золота Н.П.			Асиситент вчителя	
18.	Пушкар М.М.			Керівник гуртка	34

### **Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**

У ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці працюють шкільні методичні об'єднання:

1. Природничо-математичних дисциплін
2. Суспільно-гуманітарних дисциплін
3. Класних керівників
4. Вчителів початкових класів

Учителі школи є активними учасниками районних методичних об'єднань.

У навчальній діяльності учителі користуються навчальними програмами (додаток 3), підручниками та навчально-методичними посібниками, рекомендованими МОН України для використання в ЗЗСО,

перелік яких даний на сайті МОН. Також використовують ті навчальні посібники, навчальні зошити на друкованій основі та інші навчальні видання, які мають відповідний гриф МОН або номер і дату листа-підтвердження Інституту інноваційних технологій і змісту освіти про схвалення для використання у закладах освіти.

Важливі події у житті нашої школи, її історія, кадровий склад тощо розміщені на шкільному сайті : <http://shypivci.ucoz.com>.

### ***Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності***

ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці знаходиться за адресою: с. Шипівці вул. Шевченка 31. Навчання проводиться у приміщеннях, які розташовані у трьох навчальних корпусах, загальною площею 736 м<sup>2</sup>. Площа на одного учня – близько 7,5 м<sup>2</sup>. В розпорядженні школи 9 навчальних кімнат, комп'ютерний клас, комбінована майстерня, бібліотека, спортивний майданчик, їдальня.

В комп'ютерному класі розташовано п'ять учнівських і один вчительський комп'ютер, під'єднані до мережі Internet, та телевізор. Також кабінет забезпечений сканером і принтером. Окрім цих комп'ютерів, школа забезпечена ще двома ПК: один для ведення ділової документації у кабінеті директора, інший – у шкільній бібліотеці.

У кабінетах фізики, хімії та біології є частина необхідного для лабораторних та практичних робіт обладнання, постійно оновлюються хімічні реактиви.

Спортивний майданчик вкритий газоном. Обладнаний перекладинами, брусами, гімнастичною колодою тощо.

Усі навчальні кімнати відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Вони оснащені стендовим, дидактичним матеріалом, літературою. Кабінети інформатики, хімії та біології, фізики, майстерня та спортивний майданчик мають відповідні акти-дозволи на проведення занять.

Для задоволення читацьких потреб у школі працює бібліотека. Також тут працює читальня «Просвіти». Бібліотечний фонд складає: 4353 примірники, серед них – 2347 підручників. Учні школи на 95% забезпечені підручниками.

Початкова школа продовжує впровадження Нової української школи. Для цього створюється нове освітнє середовище, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини. З цією метою в школі змінюється просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. У зв'язку з тим, що в шкільному житті зростає частка групової, ігрової, проектної і дослідницької діяльності, урізноманітнюємо варіанти упорядкування

освітнього простору – буде створено мобільні робочі місця, які можна легко трансформувати для групової роботи. Дизайн освітнього простору початкової школи спрямований на розвиток дитини і мотивації її до навчання.

Особливу увагу звернено на покращення умов для здобуття освіти дітям з особливими потребами. Зокрема ведеться робота для забезпечення школи пандусом.

У річному плані школи заплановані заходи щодо зміцнення навчально-матеріальної бази. Залучаються спонсорські та додаткові кошти до зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

***Якість проведення навчальних занять та моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)***

Організацію контролю виконання розкладу занять здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи. Про результати перевірок інформується директор школи.

Перевірка якості проведення навчальних занять проводиться за допомогою:

- контрольних відвідувань уроків адміністрацією школи;
- взаємовідвідувань навчальних занять;
- проведенням відкритих уроків та позакласних заходів;
- проведення підсумкових контрольних робіт.

На відповідних педагогічних радах, нарадах при директору, наказами по школі проводиться аналіз:

- стану викладання навчальних предметів,
- наявності робочих програм, методичних вказівок до самостійної роботи учнів, до практичних та контрольних робіт,
- стану забезпеченості навчальних дисциплін літературою
- ефективності використання наявної навчально-методичної літератури;
- результатів контрольних робіт;
- результатів ДПА.

До моніторингу якості знань учнів звертаються, прагнучи з року в рік виконувати основні освітні завдання школи, оперативно реагувати на виклики часу, вчасно й виважено ухвалювати рішення. Зазвичай адміністрація школи проводить локальний моніторинг, аби знайти способи поліпшення успішності учнів, навчально-виховного процесу, діяльності педагогів. Постійно проводиться моніторинг участі та результатів учнів у предметних олімпіадах II рівня, районних конкурсах. Передбачено проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів з читання.

***Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:***

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

*Додаток 1*  
*до Наскрізної освітньої програми*  
*ЗОШ I-II ст. с. Шипівці на 2020/2021 н.р.*

## **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2020/2021 навчальний рік розпочинається 1-го вересня святом – Днем знань – і закінчується не пізніше 1-го липня 2021 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня 2020 року по 25 грудня 2020 року,

II семестр – з 11 січня 2021 року по 28 травня 2021 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні - 26.10.2020 – 02.11.2020;

зимові - 26.12.2020 - 10.01.2021;

весняні - 22.03.2021 - 28.03.2021.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 28 травня 2021 року. Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Навчальні заняття в школі починаються о 8 год. 30 хв. і закінчуються о 15 год. 15 хв.

Тривалість уроків:

· у 1 класі – 35 хвилин;

· у 2-4 класах – 40 хвилин;

· у 5-11 класах – 45 хвилин.

Протягом тижня проводяться:

Тижнева лінійка – понеділок о 8.10

Інформаційна година – вівторок о 8.10

Робоча нарада - четвер о 8.10

Додаток 2.1.  
до Наскрізної освітньої програми  
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на  
2020/2021 н.р.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

*учнів 1-3 класів загальноосвітньої школи I-II ст. с. Шипівці  
на 2020-2021 н. р.*

<i>Назва освітньої галузі</i>	<i>Класи</i>	<i>Кількість годин на тиждень</i>			
		<i>1 клас</i>	<i>2 клас</i>	<i>3 клас</i>	<i>Разом</i>
<b><i>Інваріантний складник</i></b>					
Мовно-літературна, у тому числі:		9	10	10	29
Українська мова та література		7	7	7	21
Іноземна мова		2	3	3	8
Математична		4	4	5	13
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберігаюча)		3	3	3	9
Технологічна		1	1	1	3
Інформатична		-	1	1	2
Мистецька		2	2	2	6
Фікультурна*		3	3	3	9
<b><i>Усього</i></b>		<b><i>22</i></b>	<b><i>24</i></b>	<b><i>25</i></b>	<b><i>71</i></b>
<b><i>Варіативний складник</i></b>					
Основи християнської етики		0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>					
<b><i>Загальнорічна кількість навчальних годин</i></b>		<b><i>23</i></b>	<b><i>25</i></b>	<b><i>26</i></b>	<b><i>74</i></b>
<b><i>Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження на учня</i></b>		<b><i>20/700</i></b>	<b><i>22/770</i></b>	<b><i>23/805</i></b>	<b><i>65/2275</i></b>

Додаток 2.2.  
до наскрізної освітньої програми  
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на  
2020/2021 н.р.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

*для дитини із затримкою психічного розвитку інклюзивної  
форми навчання, учня 3 класу загальноосвітньої школи I-II ст.  
с. Шипівці, на 2020-2021 н. р.*

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	Кількість годин рік
<b>Інваріантна складова</b>			
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7	315
	Іноземна мова (німецька)	2	
Математична	Математика	4	140
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберігаюча)	«Я досліджую світ»	3	105
Технологічна	Дизайн і технології	1	35
Інформатична	Інформатика	1	35
Мистецька	Мистецтво	2	70
Фікультурна*	Фізична культура	3	105
<b>Усього</b>		<b>20+3</b>	<b>700+105</b>
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку		
	Ритміка		
	Розвиток мовлення		
<b>Варіативний складник</b>			
Основи християнської етики		0,5	17,5
<i>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>		<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>		<b>22</b>	<b>770</b>
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		20,5	717,5

Додаток 2.3.  
до Наскрізної освітньої програми  
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на  
2020/2021 н.р.

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

*учнів 4 класу загальноосвітньої школи I-II ст. с. Шипівці  
на 2020-2021 н. р.*

<i>Інваріантна частина</i>		
Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		4 клас
Мови та літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7
	Іноземна мова (німецька)	2
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
	Я у світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я та фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
<b>Разом:</b>		21+3
<i>Варіативна складова</i>		
Основи християнської етики		0,5
<b>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</b>		
<b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>		23
<b>Всього:</b>		24



Додаток 2.4.  
до Наскрізної освітньої програми  
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на  
2020/2020 н.р.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**учнів 5 – 9 класів загальноосвітньої школи I-II ст. с. Шипівці**  
**на 2020-2021 н. р.**

Освітні галузі	Навчальний предмет	Кількість годин у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і література	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська л-ра	2	2	2	2	2
	Німецька мова	3	2	2	2	2
	Англійська мова	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня Історія		1	1	1	1
	Основи правознавства					1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1		
	Образотворче мистецтво	1	1	1		
	Мистецтво				1	1
Математика	Математика	4	4			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрія			2	2	2
Природознавство	Природознавство	2				
	Біологія		2	2	2	2
	Географія		2	2	2	1,5
	Фізика			2	2	3
	Хімія			1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3
<b>Разом:</b>		<b>25,5+3</b>	<b>27,5+3</b>	<b>29+3</b>	<b>29,5+3</b>	<b>31+3</b>
Основи християнської етики		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ПВП					0,5	0,5
Підсилення інваріантної частини навчального плану з математики		1				
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33
<b>Всього:</b>		<b>27+3</b>	<b>28+3</b>	<b>29,5+3</b>	<b>30,5+3</b>	<b>32+3</b>

*Додаток 3*  
до Наскрізної освітньої програми  
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на  
2019/2020н.р.

### Перелік навчальних програм

№ з/п	Назва програми	Класи	Інформація про схвалення
1.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О. Я. Савченко. 1-2 класи	1-2	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268
2.	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас	3	Наказ МОН від 08.10.2019 року № 1273
3.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (оновлено)	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
4.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи (оновлено)	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
5.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (оновлено)	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
6.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів(оновлено)	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
7.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (оновлено)	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
8.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи (оновлено)	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
9.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (оновлено)	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
10.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948

	(оновлено)		
11.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (оновлено)	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
12.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (оновлено)	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
13.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл (оновлено)	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
14.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи (оновлено)	4	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
15.	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи»	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
16.	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи»	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
17.	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи. Німецька мова	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
18.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О.М.)	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
19.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи»	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
20.	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт.. Ремех Т.О., Муза О.В., Євтушенко Р.І., Сутковий В.Л., Зорнік Т.Є., Лоха Л.О.,	9	Лист МОН від 21.05.2008 № 1/11-1969

	Силенко В.В)		
<b>21.</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи»	<b>5-9</b>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
<b>22.</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи»	<b>5-9</b>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
<b>23.</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Природознавство» (колектив авторів)	<b>5</b>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
<b>24.</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (колектив авторів)	<b>6-9</b>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
<b>25.</b>	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія	<b>6-9</b>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
<b>26.</b>	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (колектив авторів)	<b>7-9</b>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
<b>27.</b>	Трудове навчання. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	<b>5-9</b>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
<b>28.</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (для учнів, які вивчали інформатику в 3-4 класах) (колектив авторів)	<b>5-9</b>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
<b>29.</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5-9 класи» (колектив авторів)	<b>5-9</b>	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
<b>30.</b>	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (авт.. М.В. Тимчик, Є.Ю.Алексейчук, В.В. Деревянко, Т.А. Дмитрієва, Е.А. Єрмоєнко, І.Р. Захарчук, О.М. Лакіза, В.О. Сілкова)	<b>5-9</b>	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

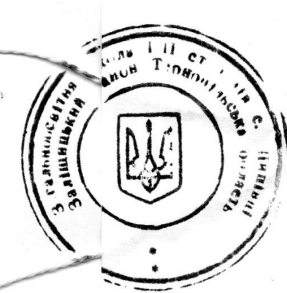
до Наскрізної освітньої програми  
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на  
2018/2019 н.р.

### Перелік програм для вивчення курсів за вибором

№з/п	Назва	Форма (факультатив, курс за вибором, спецкурс)	Клас	Інформація про схвалення	Кіль- кість годин
1.	Основи християнської етики	Курс за вибором	1-9	<i>Лист МОН від 16.07.2015 № 1/11-10027</i>	По 0,5 год
2.	Початкова військова підготовка	Курс за вибором	8-9	<i>Протокол № 1 від 05.06.2014 р.</i>	По 0,5 год

Завдання з математики

1	Курс за вибором	Основи
2	Курс за вибором	Продовження
3	Курс за вибором	Продовження
4	Курс за вибором	Продовження



Трону меромано, проширковано  
 і скріплено негативою  
 двадцять чотирьма аркушами



Директор школи *Таня Савчук*