



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗОШ І-ІІ ст. с. Шипівці
Ганна САВЧУК
«30» серпня 2021 р.

Розвиток системи освіти в Україні визначено
Законами України «Про освіту», «Про
Положенням про загальноосвітній навчальний заклад нової
української школи. Згідно з чинним законодавством основною загальною
середньою освітою є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація
особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в
суспільстві і встановленої взаємодії з природою, має прагнення до
самоактуалізації і здійснення впродовж життя, готову до свідомого
життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської
активності».

ЗОШ І-ІІ ступенів с. Шипівці забезпечує набуття дитиною освіти за
освітніми

НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів с. Шипівці
на 2021/2022 навчальний рік

Освітня програма школи як навчально-виховного комплексу
ґрунтується на визначених світом та перевірених досвідом ключових ідеях
української педагогічної думки, базових принципах гуманістичної філософії
та здобутках сучасної науки управління. Будучи динамічною моделлю
системи взаємовідносин учасників освітнього процесу, її реалізація
матеріальною основою цих відносин, програма містить цілі, завдання школи,
загальні та операційні завдання її розвитку тут навчально-виховного процесу, пріоритетні на-
шого індикатори і критерії результативності обраної

Схвалено
педагогічною радою
ЗОШ І-ІІ ст. с.Шипівці
протокол № 1
від 30 серпня 2021 р.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через два візанти
освіти:
початкової освіти тривалістю чотири роки;
базової середньої освіти тривалістю п'ять років.
Мета освітньої програми:
визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів;
організувати спільної роботи колективу школи та громадськості;
представлення процесу опанування діяльності школи.
Освітня програма ЗОШ І-ІІ ст. с. Шипівці на 2021-2022 навчальний рік
створена відповідно до:

Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Концепцією нової української школи. Згідно з чинним законодавством «метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві і цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».

ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці забезпечує набуття дитиною освіти за освітніми програмами початкової, та середньої освіти, досягнення нею визначених стандартами освіти результатів навчання. Освітній процес у нашій школі організований так, щоб забезпечити формування в учня передбачених стандартами ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності. Набути ключових компетентностей учні можуть, беручи безпосередню участь в освітньому процесі на денній формі навчання.

Освітня програма школи як навчально-виховного комплексу ґрунтується на визнаних світом та перевірених досвідом ключових ідеях української педагогічної думки, базових принципах гуманістичної філософії та здобутках сучасної науки управління. Будучи динамічною моделлю системи взаємовідносин учасників освітнього процесу у єдності з матеріальною основою цих відносин, програма містить бачення та місію школи, загальні та операційні завдання її розвитку, особливості організації тут навчально-виховного процесу, пріоритетні напрямки цього розвитку, його індикатори і критерії результативності обраної стратегії.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через два рівні освіти:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п'ять років;

Мета освітньої програми:

- визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів;
- спрямування спільної роботи колективу школи та громадськості;
- проектування процесу оновлення діяльності школи.

Освітня програма ЗОШ I-II ст. с. Шипівці на 2021-2022 навчальний рік створена відповідно до:

- Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, що набув чинності 28.09.2017,
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX
- постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»,
- наказами Міністерства освіти і науки України наказами №1272 та №1273 від 8.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм 1-2/3-4 класів закладів загальної середньої освіти»
- наказу МОН № 814 від 26.07.2018 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами»;
- наказу МОН № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»,
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ від 25.09.2020 № 2205)

Розділ 2. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

- для **1 – 2 го класів** – за Типовим навчальним планом для початкової школи (до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої затвердженням наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1272).

- для **1-го класу** – за Навчальним планом початкової освіти для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей із інтелектуальними порушеннями (наказ МОН від 26.07.2018 № 816);

- для **3 – 4 класу** – за Типовим навчальним планом для початкової школи (до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої затвердженням наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273)

- для **4-го класу** – за Навчальним планом початкової освіти для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей із затримкою психічного розвитку (додаток 5 до Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних ЗЗСО для дітей з особливими освітніми потребами — наказ МОН від 26.07.2018 № 814);

- для **5-9-х класів** — за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОНУ від 20.04.2018 № 405.

Обсяг навчального навантаження:

для учнів 1 класу – 805 годин/навчальний рік,

для учнів 2 класу – 875 годин/навчальний рік,

для учнів 3 класу – 910 годин/навчальний рік,

для учнів 4 класу – 910 годин/навчальний рік

Для учнів із інтелектуальними порушеннями корекційно-розвиткової роботи - 280 годин/навчальний рік

Для учнів із затримкою психічного розвитку корекційно-розвиткової роботи - 245 годин/навчальний рік

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

II. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

З метою виконання вимог Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти робочий навчальний плани містить усі навчальні предмети інваріативної складової, передбачені обраним варіантом Типових навчальних планів. Вилучення з навчального процесу предметів інваріативної складової не передбачається.

У межах галузі «Суспільствознавство» в 5-му класі вивчається курс «Вступ до історії», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

- Волейбол;
- Гімнастика;
- Легка атлетика;
- Лижна підготовка;
- Туризм;
- Футбол.

Предмети інваріативної та варіативної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися шляхом чергування через тиждень:

- 5 клас: українська мова / основи християнської етики;
- 6 клас: українська мова / основи християнської етики;
- 7 клас: українська мова / хімія;

Історія України у 8-9 класі та географія у 8 класі, будуть чергуватися за семестрами:

- історія України у 8 класі 2 год у I семестрі, 1 год. - у II семестрі;
- історія України у 9 класі 1 год у I семестрі, 2 год. - у II семестрі;
- географія у 9 класі 2 год у I семестрі, 1 год. - у II семестрі.

Предмети варіативної складової робочого навчального плану у 7 – 9 класах, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом шляхом чергування по тижнях.

Розподіл годин варіативної складової буде здійснено таким чином:

- враховуючи важливість духовного становлення рекомендовано виділити по 0,5 годин в 5-9 класах на читання курсу основи християнської етики.

- на виконання Указу Президента України Петра Порошенка, на посилення військово-патріотичного виховання серед учнівської молоді рекомендовано виділити по 0,5 год в 8-9 класах на початкову військову підготовку.

III. Гурткова робота

З метою відродження духовної культури українського народу через народний танець, сприянню естетичному вихованню і фізичному розвитку школярів рішенням ради школи і педагогічної ради виділено 5 год на хореографічний гурток

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах (*Додаток 2*)

Розділ 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний,

працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Очікуваними результатами навчання учнів з особливими освітніми потребами є сформовані компетентності. Окрім того, такий випускник є соціально адаптований. Має сформовані комунікативні, соціальні та навчальні навички. Це людина з адекватною самооцінкою, яка може знайти друзів. Розвиває в собі творчість і винахідливість.

Розділ 4. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧИНАТИ ЗДОБУТТЯ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов, якщо при цьому вони оволоділи достатнім рівнем знань, мають задовільний стан здоров'я та отримали згоду шкільної психолого-педагогічної комісії та батьків..

Розділ 5. ПЕРЕЛІК, ЗМІСТ, ТРИВАЛІСТЬ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ

Освітню програму школи укладено за освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Перелік освітніх галузей для 1-4 класів

1. Мовно-літературна, у тому числі:
 - 1.1. Рідномовна освіта (українська мова та література;) (МОВ)
 - 1.2. Іншомовна освіта (німецька мова)(ІНО)
2. Математична (МАО)
3. Природнича (ПРО)
4. Технологічна (ТЕО)
5. Інформатична (ІФО)
6. Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)
7. Громадянська та історична (ГІО)
8. Мистецька (МІО)

Перелік освітніх галузей для 5-9-х класів

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріативної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету. Освітня програма не включає освітні послуги, які надає школа за батьківські кошти.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріативної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів та варіативної складової, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Навчальні плани старшої школи реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Освітня галузь "Мови і літератури" реалізується через окремі предмети "Українська мова", «Українська література», "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

У межах галузі «Суспільствознавство» в 5-му класі вивчається курс «Вступ до історії», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- запровадження у 8-9 класах по 0,5 год курсу за вибором «Початкова військова підготовка» з метою формування та удосконалення у старшокласників життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни і військово-патріотичного виховання, підготовки учнів до захисту Вітчизни;
- викладання курсу за вибором «Основи християнської етики» у 5-9 класах по 0,5 год з метою виховання в учнів поваги до свободи совісті, релігійних та світоглядних переконань інших людей; здатності до співжиття в полікультурному та поліконфесійному українському суспільстві.

Розділ 6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Успіх навчально-виховної роботи у значною мірою залежить не лише від використання в ній тих чи інших методів, але й від організаційних форм цієї роботи. У свою чергу, ці форми визначаються метою і завданнями навчання, кількістю учнів, характерними особливостями окремих навчальних предметів, місцем і часом навчання учнів, забезпеченістю школи навчальними посібниками тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час, а також предметні гуртки. У школі діє хореографічний гурток.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних

вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Розділ 7. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;
 навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
 матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
 якість проведення навчальних занять;
 моніторинг досягнення учнями результатів навчання
 (компетентностей).

Кадрове забезпечення освітньої діяльності

У школі працює 17 вчителів, 2 асистенти вчителя та 1 керівник гуртка, серед яких 16 з вищою освітою.

№ п/п	Прізвище, ім'я по батькові	Категорія	Звання	Предмет, який викладає	Стаж роботи, роки
1.	Савчук Г. С.	Вища		Математика. Основи здоров'я	29
2.	Лохвицька М.Ф.	I		Хімія. Біологія	13
3.	Золота А. Д.	I		Зарубіжна література	36
4.	Бабіцька В.М.	I		Укр. мова та літер.	36
5.	Мельник А. М.	I		Німецька мова	28
6.	Медвідь Р. В.	I		Математика.	36
7.	Мискоглід В. В.	I		Фізика. Фізкультура	34
8.	Золотий М. С.	I		Історія. Право. Мистецтво	23
9.	Савчук Р. Б.	I		Інформатика. Технології. Образотворче мистецтво	36
10.	Николин О.Р.	II		Географія. Природознавство	7
11.	Головацька І. І.	I		Початкові класи	21
12.	Золота О.М.			Початкові класи	1

13.	Головацька О. С.	Вища	Ст.вч.	Початкові класи	45
14.	Цап'як І.В.			Початкові класи	3
15.	Бобик О.І.	II		Музика	25
16.	Васильєва Л.Ю.			Англійська мова	6
17.	Золота Н.П.			Асиситент вчителя	2
18.	Палайда Г.В.			Асиситент вчителя	-
19.	Пушкар М.М.			Керівник гуртка	35

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

У ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці працюють шкільні методичні об'єднання:

1. Природничо-математичних дисциплін
2. Суспільно-гуманітарних дисциплін
3. Класних керівників
4. Вчителів початкових класів

Учителі школи є активними учасниками районних методичних об'єднань.

У навчальній діяльності учителі користуються навчальними програмами (*додаток 3*), підручниками та навчально-методичними посібниками, рекомендованими МОН України для використання в ЗЗСО, перелік яких даний на сайті МОН. Також використовують ті навчальні посібники, навчальні зошити на друкованій основі та інші навчальні видання, які мають відповідний гриф МОН або номер і дату листа-підтвердження Інституту інноваційних технологій і змісту освіти про схвалення для використання у закладах освіти.

Важливі події у житті нашої школи, її історія, кадровий склад тощо розміщені на шкільному сайті : <http://shypivci.ucoz.com>.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці знаходиться за адресою: с. Шипівці вул. Шевченка 31. Навчання проводиться у приміщеннях, які розташовані у трьох навчальних корпусах, загальною площею 736 м². Площа на одного учня – близько 7,5 м². В розпорядженні школи 9 навчальних кімнат, комп'ютерний клас, комбінована майстерня, бібліотека, спортивний майданчик, їдальня.

В комп'ютерному класі розташовано п'ять учнівських і один вчительський комп'ютер, під'єднані до мережі Internet, та телевізор. Також кабінет забезпечений сканером і принтером. Окрім цих комп'ютерів, школа

забезпечена ще двома ПК: один для ведення ділової документації у кабінеті директора, інший – у шкільній бібліотеці.

У кабінетах фізики, хімії та біології є частина необхідного для лабораторних та практичних робіт обладнання, постійно оновлюються хімічні реактиви.

Спортивний майданчик вкритий газоном. Обладнаний перекладинами, брусами, гімнастичною колодою тощо.

Усі навчальні кімнати відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Вони оснащені стендовим, дидактичним матеріалом, літературою. Кабінети інформатики, хімії та біології, фізики, майстерня та спортивний майданчик мають відповідні акти-дозволи на проведення занять.

Для задоволення читацьких потреб у школі працює бібліотека. Також тут працює читальня «Просвіти». Бібліотечний фонд складає: 4353 примірники, серед них – 2347 підручників. Учні школи на 95% забезпечені підручниками.

Початкова школа продовжує впровадження Нової української школи. Для цього створюється нове освітнє середовище, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини. З цією метою в школі змінюється просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. У зв'язку з тим, що в шкільному житті зростає частка групової, ігрової, проектної і дослідницької діяльності, урізноманітнюємо варіанти упорядкування освітнього простору – буде створено мобільні робочі місця, які можна легко трансформувати для групової роботи. Дизайн освітнього простору початкової школи спрямований на розвиток дитини і мотивації її до навчання.

Особливу увагу звернено на покращення умов для здобуття освіти дітям з особливими потребами. Зокрема ведеться робота для забезпечення школи пандусом.

У річному плані школи заплановані заходи щодо зміцнення навчально-матеріальної бази. Залучаються спонсорські та додаткові кошти до зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Якість проведення навчальних занять та моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)

Організацію контролю виконання розкладу занять здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи. Про результати перевірок інформується директор школи.

Перевірка якості проведення навчальних занять проводиться за допомогою:

- контрольних відвідувань уроків адміністрацією школи;

- взаємовідвідувань навчальних занять;
- проведенням відкритих уроків та позакласних заходів;
- проведення підсумкових контрольних робіт.

На відповідних педагогічних радах, нарадах при директору, наказами по школі проводиться аналіз:

- стану викладання навчальних предметів,
- наявності робочих програм, методичних вказівок до самостійної роботи учнів, до практичних та контрольних робіт,
- стану забезпеченості навчальних дисциплін літературою
- ефективності використання наявної навчально-методичної літератури;
- результатів контрольних робіт;
- результатів ДПА.

До моніторингу якості знань учнів звертаються, прагнучи з року в рік виконувати основні освітні завдання школи, оперативно реагувати на виклики часу, вчасно й виважено ухвалювати рішення. Зазвичай адміністрація школи проводить локальний моніторинг, аби знайти способи поліпшення успішності учнів, навчально-виховного процесу, діяльності педагогів. Постійно проводиться моніторинг участі та результатів учнів у предметних олімпіадах II рівня, районних конкурсах. Передбачено проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів з читання.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Додаток 1
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ст. с. Шипівці на 2021/2022 н.р.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2021/2022 навчальний рік розпочинається 1-го вересня святом – Днем знань – і закінчується не пізніше 1-го липня 2022 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року,

II семестр – з 10 січня 2022 року по 07 червня 2022 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні - 25.10.2021 – 31.10.2021;

зимові - 25.12.2021 - 09.01.2022;

весняні - 21.03.2022 - 27.03.2022.

Окрім канікул, учні також матимуть декілька поодиноких додаткових вихідних. Вони збігаються із офіційними державними святами:

14 жовтня (четвер) - День захисників України

8 березня (вівторок) – Міжнародний жіночий день;

25 квітня (понеділок) – Великдень;

1 травня (неділя) – День праці (понеділок, 2 травня);

9 травня (понеділок) – День Перемоги.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 07 червня 2022 року. Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (залежно від термінів проведення ДПА).

Навчальні заняття в школі починаються о 8 год. 30 хв. і закінчуються о 15 год. 15 хв.

Тривалість уроків:

· у 1 класі – 35 хвилин;

· у 2-4 класах – 40 хвилин;

· у 5-11 класах – 45 хвилин.

Тривалість перерв:

· між уроками - 10 хвилин;

· у 1-4 класах – 25 і 15 хвилин відповідно;

· після третього уроку – 40 хвилин.

Додаток 2.1.
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2021/2022 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
учнів 1-4 класів загальноосвітньої школи I-II ст. с. Шипівці
на 2021-2022 н. р.

<i>Назва освітньої галузі</i>	<i>Класи</i>	<i>Кількість годин на тиждень</i>				
		<i>1 клас</i>	<i>2 клас</i>	<i>3 клас</i>	<i>4 клас</i>	<i>Разом</i>
<i>Інваріантний складник</i>						
Мовно-літературна, тому числі:	у	9	10	10	10	39
Українська мова та література	та	7	7	7	7	28
Іноземна мова		2	3	3	3	11
Математична		4	4	5	5	18
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберігаюча)		3	3	3	3	12
Технологічна		1	1	1	1	4
Інформатична		-	1	1	1	3
Мистецька		2	2	2	2	8
Фікультурна*		3	3	3	3	12
<i>Усього</i>		22	24	25	25	96
<i>Варіативний складник</i>						
<i>Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>		1	1	2	2	6
<i>Загальнорічна кількість навчальних годин</i>		19/665	21/735	22/770	22/770	84/2940
<i>Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження на учня</i>		20/700	22/770	23/805	23/805	88/3080

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Додаток 2.2.
до наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2021/2022 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

*для дитини із інтелектуальними порушеннями інклюзивної
форми навчання, учня 1 класу загальноосвітньої школи
I-II ст. с. Шипівці на 2021-2022 н. р.*

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	Кількість годин рік
Інваріантна складова			
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7	245
	Іноземна мова (німецька)	-	
Математична	Математика	4	140
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберігаюча)	«Я досліджую світ»	3	105
Технологічна	Трудове навчання	2	70
Мистецька	Мистецтво	2	70
Фікультурна*	Фізична культура	3	105
Усього		20+3	630+105
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	2	70
	Ритміка	2	70
	Розвиток мовлення	4	140
Варіативний складник			
<i>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>		2	70
<i>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</i>		22	770
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		20+3	630+105

Додаток 2.3.
до наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2021/2022 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

*для дитини із затримкою психічного розвитку інклюзивної
форми навчання, учня 4 класу загальноосвітньої школи I-II ст.
с. Шипівці на 2021-2022 н. р.*

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	Кількість годин рік
Інваріантна складова			
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7	315
	Іноземна мова (німецька)	2	
Математична	Математика	4	140
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберігаюча)	«Я досліджую світ»	3	105
Технологічна	Дизайн і технології	1	35
Інформатична	Інформатика	1	35
Мистецька	Мистецтво	2	70
Фікультурна*	Фізична культура	3	105
Усього		20+3	700+105
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку	3	105
	Ритміка	2	70
	Розвиток мовлення	2	70
Варіативний складник			
<i>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>		2	70
<i>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</i>		22	770
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету(без урахування поділу класів на групи)		20,5	717,5

Додаток 2.4.
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2021/2022 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
учнів 5 – 9 класів загальноосвітньої школи I-II ст. с. Шипівці
на 2021-2022 н. р.

Освітні галузі	Навчальний предмет	Кількість годин у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і література	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська л-ра	2	2	2	2	2
	Німецька мова	3	2	2	2	2
	Англійська мова	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня Історія		1	1	1	1
	Основи правознавства					1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1		
	Образотворче мистецтво	1	1	1		
	Мистецтво				1	1
Математика	Математика	4	4			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрія			2	2	2
Природознавство	Природознавство	2				
	Біологія		2	2	2	2
	Географія		2	2	2	1,5
	Фізика			2	2	3
	Хімія			1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3
Разом:		25,5+3	27,5+3	29+3	29,5+3	31+3
Основи християнської етики		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ПВП					0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33
Всього:		27+3	28+3	29,5+3	30,5+3	32+3

Додаток 3
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2021/2022н.р.

Перелік навчальних програм

№ з/п	Назва програми	Класи	Інформація про схвалення
1.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О. Я. Савченко. 1-2 класи	1-2	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268
2.	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас	3-4	Наказ МОН від 08.10.2019 року № 1273
3.	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи»	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
4.	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи»	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
5.	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9класи. Німецька мова	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
6.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О.М.)	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
7.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи»	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8.	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт.. Ремех Т.О., Муза О.В., Євтушенко Р.І., Сутковий В.Л., Зорнік Т.Є., Лоха Л.О., Силенко В.В)	9	Лист МОН від 21.05.2008 № 1/11-1969
9.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи»	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804

10.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи»	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
11.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Природознавство» (колектив авторів)	5	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
12.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (колектив авторів)	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
13.	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
14.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (колектив авторів)	7-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
15.	Трудове навчання. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
16.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (для учнів, які вивчали інформатику в 3-4 класах) (колектив авторів)	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
17.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5-9 класи» (колектив авторів)	5-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
18.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (авт.. М.В. Тимчик, Є.Ю.Алексейчук, В.В. Деревянко, Т.А. Дмитрієва, Е.А. Єрмоєнко, І.Р. Захарчук, О.М. Лакіза, В.О. Сілкова)	5-9	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

*Додаток 4
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2021/2022 н.р.*

Перелік програм для вивчення курсів за вибором

№з/п	Назва	Форма (факультатив, курс за вибором, спецкурс)	Клас	Інформація про схвалення	Кіль- кість годин
1.	Основи християнської етики	Курс за вибором	5-9	<i>Лист МОН від 16.07.2015 № 1/11-10027 (продовжено)</i>	По 0,5 год
2.	Початкова військова підготовка	Курс за вибором	8-9	<i>Протокол № 1 від 05.06.2014 р. (продовжено)</i>	По 0,5 год

*Додаток 5
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2021/2022 н.р.*

ПЕРЕЛІК
корекційно-розвиткових програм для дітей з особливими освітніми
потребами

Назва програми з корекційно-розвиткової роботи	Автори	Дані про гриф МОН
<i>Для дітей з інтелектуальними порушеннями</i>		
1. «Розвиток мовлення»	Хайдарова О. С., Блеч Г. О.	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОН від 26.07.2018 № 814
2. «Лікувальна фізкультура»	Бобренко І.В.	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОН від 26.07.2018 № 814
3. «Соціально-побутове орієнтування»	Ярмола Н. А.	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОН від 26.07.2018 № 814
<i>Для дітей із затримкою психічного розвитку</i>		
4. «Розвиток мовлення»	Омельченко І. М., Федорович Л. О.	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОН від 26.07.2018 № 814
5. Корекція розвитку» програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку.	Логвінова І.П., Кучеренко Ю.О	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОН від 29.04.2016 · № 476

Методично-розроблені програми для дітей з особливими освітніми потребами

Ім'я прорабини	Мета програми з метою розробки методично-розробленої роботи	Ім'я розробника
Хайдарова О. С., Бреді Л. О.	1. «Розробка методично-розробленої роботи для дітей з інтелектуальними порушеннями»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 26.12.2012 № 814
Бодренко І. В.	2. «Розробка методично-розробленої роботи для дітей з особливими освітніми потребами»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 26.07.2018 № 814
Григорук І. А.	3. «Розробка методично-розробленої роботи для дітей з особливими освітніми потребами»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 26.07.2018 № 814
Кучеренко Ю. О.	4. «Розробка методично-розробленої роботи для дітей з особливими освітніми потребами»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 26.07.2018 № 814
Літвинчук Л. П.	5. «Розробка методично-розробленої роботи для дітей з особливими освітніми потребами»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 29.04.2016 № 476



Трохи меровано, прошуровано і скріплено печаткою гварцетъ одик арици

Директор



накази

Григорук

І.С. Савчук