

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЗОШ І-ІІ ст. с. Шипівці
Ганна САВЧУК

«30» серпня 2022 р.



НАСКРІЗНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів с. Шипівці
на 2022/2023 навчальний рік

Схвалено
педагогічною радою
ЗОШ І-ІІ ст. с. Шипівці
протокол № 1
від 30 серпня 2022 р.

Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Розвиток системи освіти в Україні визначається Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Концепцією нової української школи. Згідно з чинним законодавством «метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві і цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності».

Шипівська гімназія забезпечує набуття дитиною освіти за освітніми програмами початкової, та середньої освіти, досягнення нею визначених стандартами освіти результатів навчання. Освітній процес у нашій школі організований так, щоб забезпечити формування в учня передбачених стандартами ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності. Набути ключових компетентностей учні можуть, беручи безпосередню участь в освітньому процесі на денній формі навчання.

Освітня програма школи як навчально-виховного комплексу ґрунтується на визнаних світом та перевірених досвідом ключових ідеях української педагогічної думки, базових принципах гуманістичної філософії та здобутках сучасної науки управління. Будучи динамічною моделлю системи взаємовідносин учасників освітнього процесу у єдності з матеріальною основою цих відносин, програма містить бачення та місію школи, загальні та операційні завдання її розвитку, особливості організації тут навчально-виховного процесу, пріоритетні напрямки цього розвитку, його індикатори і критерії результативності обраної стратегії.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через два рівні освіти:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п'ять років;

Мета освітньої програми:

- визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів;
- спрямування спільної роботи колективу школи та громадськості;
- проектування процесу оновлення діяльності школи.

Освітня програма ЗОШ І-ІІ ст. с. Шипівці на 2022-2023 навчальний рік створена відповідно до:

- Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, що набув чинності 28.09.2017,
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX
- постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»,
- наказами Міністерства освіти і науки України наказами №1272 та №1273 від 8.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм 1-2/3-4 класів закладів загальної середньої освіти»
- постанови Кабінету Міністрів України № 898 від 30 вересня 2020 р. «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти освіти»,
- наказу № 235 від 19.02.2021 р. «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»
- наказу МОН № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»,
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ від 25.09.2020 № 2205)

Розділ 2. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

- для **2 класу** – за Типовим навчальним планом для початкової школи (до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої затвердженням наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1272).

- для **3 – 4 класу** – за Типовим навчальним планом для початкової школи (до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої затвердженням наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273)

- для **5 класу** – за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом №235 від 19.02.2021.

- для **6-9-х класів** — за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОНУ від 20.04.2018 № 405.

Обсяг навчального навантаження:

для учнів 2 класу – 875 годин/навчальний рік,

для учнів 3 класу – 910 годин/навчальний рік,

для учнів 4 класу – 910 годин/навчальний рік

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5810 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1015 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

II. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

З метою виконання вимог Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти робочий навчальний плани містить усі навчальні предмети інваріативної складової, передбачені обраним варіантом Типових навчальних планів. Вилучення з навчального процесу предметів інваріативної складової не передбачається.

У межах галузі «Суспільствознавство» у 6-му вивчається інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Предмет «Фізична культура» реалізується варіативними модулями:

5 клас:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| - Велоспорт, | - Доджбол (вибивний) |
| - Волейбол, | - Настільний теніс, |
| - Гімнастика, | - Панна (вуличний футбол), |
| - Городки, | - Рухливі ігри, |
| - Дартс, | - Туризм |
| - Дитяча легка атлетика, | - Шашки |

6-9 клас

- Волейбол;
- Гімнастика;
- Легка атлетика;
- Лижна підготовка;
- Туризм;
- Футбол.

Предмети інваріативної та варіативної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися шляхом чергування через тиждень:

- 5 клас: українська мова /;
- 6 клас: українська мова /;
- 7 клас: українська мова / хімія;

Історія України у 8-9 класі та географія у 8 класі, будуть чергуватися за семестрами:

- історія України у 8 класі 2 год у I семестрі, 1 год. - у II семестрі;
- історія України у 9 класі 1 год у I семестрі, 2 год. - у II семестрі;
- географія у 9 класі 2 год у I семестрі, 1 год. - у II семестрі.

Предмети варіативної складової робочого навчального плану у 8 – 9 класах (ПВП), що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом шляхом чергування по тижнях.

Розподіл годин варіативної складової буде здійснено таким чином:

- на виконання Указу Президента України Петра Порошенка, на посилення військово-патріотичного виховання серед учнівської молоді рекомендовано виділити по 0,5 год в 8-9 класах на початкову військову підготовку.

Розділ 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою

діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Очікуваними результатами навчання учнів з особливими освітніми потребами є сформовані компетентності. Окрім того, такий випускник є соціально адаптований. Має сформовані комунікативні, соціальні та навчальні навички. Це людина з адекватною самооцінкою, яка може знайти друзів. Розвиває в собі творчість і винахідливість.

Розділ 4. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧИНАТИ ЗДОБУТТЯ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов, якщо при цьому вони оволоділи достатнім рівнем знань, мають задовільний стан здоров'я та отримали згоду шкільної психолого-педагогічної комісії та батьків..

Розділ 5. ПЕРЕЛІК, ЗМІСТ, ТРИВАЛІСТЬ І ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ

Освітню програму школи укладено за освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Перелік освітніх галузей для 1-4 класів

1. Мовно-літературна, у тому числі:
 - 1.1. Рідномовна освіта (українська мова та література;) (МОВ)
 - 1.2. Іншомовна освіта (німецька мова)(ІНО)
2. Математична (МАО)

3. Природнича (ПРО)
4. Технологічна (ТЕО)
5. Інформатична (ІФО)
6. Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)
7. Громадянська та історична (ГІО)
8. Мистецька (МІО)

Перелік освітніх галузей для 5-9-х класів

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріативної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету. Освітня програма не включає освітні послуги, які надає школа за батьківські кошти.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріативної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів та варіативної складової, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора школи.

Навчальні плани старшої школи реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Освітня галузь "Мови і літератури" реалізується через окремі предмети "Українська мова", «Українська література», "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

У межах галузі «Суспільствознавство» в 5-му класі вивчається курс «Вступ до історії», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- викладання у 8-9 класах по 0,5 год курсу за вибором «Початкова військова підготовка» з метою формування та удосконалення у старшокласників життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо

захисту Вітчизни і військово-патріотичного виховання, підготовки учнів до захисту Вітчизни;

Розділ 6. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Успіх навчально-виховної роботи у значною мірою залежить не лише від використання в ній тих чи інших методів, але й від організаційних форм цієї роботи. У свою чергу, ці форми визначаються метою і завданнями навчання, кількістю учнів, характерними особливостями окремих навчальних предметів, місцем і часом навчання учнів, забезпеченістю школи навчальними посібниками тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час, а також предметні гуртки.

Школа має можливість організувати освітній процес за допомогою інструментів дистанційного навчання, зокрема Google Meet конференцій, Google Classroom, національної освітньої платформи Всеосвіта, НаУрок, Kahoot.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Розділ 7. ОПИС ТА ІНСТРУМЕНТИ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Кадрове забезпечення освітньої діяльності

У школі працює 18 вчителів та 2 асистенти вчителя.

№ п/п	Прізвище, ім'я по батькові	Категорія	Звання	Предмет, який викладає	Стаж роботи, роки
1.	Савчук Г. С.	Вища		Математика. Основи здоров'я	30
2.	Лохвицька М.Ф.	I		Хімія. Біологія	14
3.	Золота А. Д.	I		Зарубіжна література	37
4.	Бабіцька В.М.	I		Укр. мова та літер.	37
5.	Мельник А. М.	I		Німецька мова	29
6.	Золота Р. В.	I		Математика.	37
7.	Мискоглід В. В.	I		Фізика. Фізкультура	35
8.	Золотий М. С.	I		Історія. Право. Мистецтво	24
9.	Савчук Р. Б.	I		Інформатика. Технології. Образотворче мистецтво Природознавство	37
10.	Николин О.Р.	II		Географія.	8
11.	Головацька І. І.	I		Початкові класи	22
12.	Золота О.М.			Початкові класи	2
13.	Головацька О. С.	Вища	Ст.вч.	Початкові класи	46
14.	Лесюк І.В.			Початкові класи	5
15.	Осадчий П.С.	II		Музика	2
16.	Васильєва Л.Ю.			Англійська мова	7
17.	Золота Н.П.			Асистент вчителя	3
18.	Палайда Г.В.			Асистент вчителя	1

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

У ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці працюють шкільні методичні об'єднання:

1. Природничо-математичних дисциплін
2. Суспільно-гуманітарних дисциплін
3. Класних керівників
4. Вчителів початкових класів

Учителі школи є активними учасниками районних методичних об'єднань.

У навчальній діяльності учителі користуються навчальними програмами (додаток 3), підручниками та навчально-методичними посібниками, рекомендованими МОН України для використання в ЗЗСО,

перелік яких даний на сайті МОН. Також використовують ті навчальні посібники, навчальні зошити на друкованій основі та інші навчальні видання, які мають відповідний гриф МОН або номер і дату листа-підтвердження Інституту інноваційних технологій і змісту освіти про схвалення для використання у закладах освіти.

Важливі події у житті нашої школи, її історія, кадровий склад тощо розміщені на шкільному сайті : <http://shypivci.ucoz.com>.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці знаходиться за адресою: с. Шипівці вул. Шевченка 31. Навчання проводиться у приміщеннях, які розташовані у трьох навчальних корпусах, загальною площею 736 м². Площа на одного учня – близько 7,5 м². В розпорядженні школи 9 навчальних кімнат, комп'ютерний клас, комбінована майстерня, бібліотека, спортивний майданчик, їдальня.

В комп'ютерному класі розташовано п'ять учнівських і один вчительський комп'ютер, під'єднані до мережі Internet, та телевізор. Також кабінет забезпечений сканером і принтером. Окрім цих комп'ютерів, школа забезпечена ще двома ПК: один для ведення ділової документації у кабінеті директора, інший – у шкільній бібліотеці.

У кабінетах фізики, хімії та біології є частина необхідного для лабораторних та практичних робіт обладнання, постійно оновлюються хімічні реактиви.

Спортивний майданчик вкритий газоном. Обладнаний перекладинами, брусами, гімнастичною колодою тощо.

Усі навчальні кімнати відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Вони оснащені стендовим, дидактичним матеріалом, літературою. Кабінети інформатики, хімії та біології, фізики, майстерня та спортивний майданчик мають відповідні акти-дозволи на проведення занять.

Для задоволення читацьких потреб у школі працює бібліотека. Також тут працює читальня «Просвіти». Бібліотечний фонд складає: 4353 примірники, серед них – 2347 підручників. Учні школи на 95% забезпечені підручниками.

Базова школа продовжує впровадження Нової української школи. Для цього створюється нове освітнє середовище, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини. З цією метою в школі змінюється просторово-предметне оточення, програми та засоби навчання. У зв'язку з тим, що в шкільному житті зростає частка групової, ігрової, проектної і дослідницької діяльності, урізноманітнюємо варіанти упорядкування

освітнього простору – буде створено мобільні робочі місця, які можна легко трансформувати для групової роботи.

Особливу увагу звернено на покращення умов для здобуття освіти дітям з особливими потребами. Зокрема ведеться робота для забезпечення школи пандусом.

У річному плані школи заплановані заходи щодо зміцнення навчально-матеріальної бази. Залучаються спонсорські та додаткові кошти до зміцнення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Якість проведення навчальних занять та моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)

Організацію контролю виконання розкладу занять здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи. Про результати перевірок інформується директор школи.

Перевірка якості проведення навчальних занять проводиться за допомогою:

- контрольних відвідувань уроків адміністрацією школи;
- взаємовідвідувань навчальних занять;
- проведенням відкритих уроків та позакласних заходів;
- проведення підсумкових контрольних робіт.

На відповідних педагогічних радах, нарадах при директору, наказами по школі проводиться аналіз:

- стану викладання навчальних предметів,
- наявності робочих програм, методичних вказівок до самостійної роботи учнів, до практичних та контрольних робіт,
- стану забезпеченості навчальних дисциплін літературою
- ефективності використання наявної навчально-методичної літератури;
- результатів контрольних робіт;
- результатів ДПА.

До моніторингу якості знань учнів звертаються, прагнучи з року в рік виконувати основні освітні завдання школи, оперативно реагувати на виклики часу, вчасно й виважено ухвалювати рішення. Зазвичай адміністрація школи проводить локальний моніторинг, аби знайти способи поліпшення успішності учнів, навчально-виховного процесу, діяльності педагогів. Постійно проводиться моніторинг участі та результатів учнів у предметних олімпіадах II рівня, районних конкурсах. Передбачено проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів з читання.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є:

- 1) формувальне (поточне) оцінювання;

- 2) підсумкове оцінювання (семестрове та річне);
- 3) державна підсумкова атестація учнів;
- 4) зовнішнє незалежне оцінювання.

Формувальне (поточне) та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам освітньої програми закладу освіти, вибір їх форм, змісту та способу здійснюють педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.

Формувальне (поточне) та семестрове оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою оцінювання.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюється за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень і відображається у свідоцтві досягнень, що видається учневі.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової та базової середньої середньої освіти, вимогам державних стандартів повної загальної середньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації.

Кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію на кожному рівні повної загальної середньої освіти, крім випадків, визначених законодавством.

Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації випускників на кожному ступені навчання визначаються і затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

У разі вибуття учня із закладу освіти (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання може проводитися достроково або в екстернатній формі (у відповідному закладі).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Для забезпечення академічної доброчесності в освітньому закладі (ст.42 Закону України «Про освіту»), запобігання порушень академічної доброчесності (*академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, необ'єктивне оцінювання, шахрайство,*

хабарництво, несанкціонована співпраця, службова недбалість, зловживання впливом), посилення відповідальності за порушення академічної доброчесності, всі учасники освітнього процесу дотримуються Положення про академічну доброчесність, затвердженого на засіданні педагогічної ради школи, протокол № 1 від 27.08.2019 р.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); при моніторингу якості знань не зараховуються результати участі у I етапі (шкільному) Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах – робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учень не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах.

За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники освітнього закладу можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

- при необ'єктивному оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічного звання, щорічної винагороди;

- спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих ідей, використання інформації без посилань на джерела, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

- надання освітніх послуг за певну незаконну винагороду матеріального чи нематеріального характеру є підставою для притягнення педагогічного працівника до відповідальності судом першої інстанції.

*Додаток 1
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ст. с. Шипівці на 2021/2022 н.р.*

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2022/2023 навчальний рік розпочинається 1-го вересня святом – Днем знань – і закінчується не пізніше 1-го липня 2022 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня 2022 року по 30 грудня 2021 року,

II семестр – з 16 січня 2023 року по 31 травня 2023 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні - 24.10.2022 – 30.10.2022;

зимові - 31.12.2022 - 16.01.2023;

весняні - 20.03.2023 - 26.03.2023.

До завершення дії режиму воєнного стану офіційні державні свята додатковими вихідними не будуть.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 31 травня 2023 року. Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (залежно від термінів проведення ДПА).

Навчальні заняття в школі починаються о 8 год. 30 хв. і закінчуються о 15 год. 15 хв.

Тривалість уроків:

· у 2-4 класах – 40 хвилин;

· у 5-11 класах – 45 хвилин.

Тривалість перерв:

· між уроками - 10 хвилин;

· у 2-4 класах – 25 і 15 хвилин відповідно;

· після третього уроку – 40 хвилин.

Додаток 2.1.
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2022/2023 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

*учнів 2-4 класів загальноосвітньої школи I-II ст. с. Шипівці
на 2022-2023 н. р.*

<i>Назва освітньої галузі</i>	<i>Класи</i>	<i>Кількість годин на тиждень</i>			
		<i>2 клас</i>	<i>3 клас</i>	<i>4 клас</i>	<i>Разом</i>
<i>Інваріантний складник</i>					
Мовно-літературна, тому числі:	у	10	10	10	30
Українська мова та література	та	7	7	7	21
Іноземна мова		3	3	3	9
Математична		4	5	5	14
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язберігаюча)		3	3	3	9
Технологічна		1	1	1	3
Інформатична		1	1	1	3
Мистецька		2	2	2	6
Фікультурна*		3	3	3	9
<i>Усього</i>		24	25	25	74
<i>Варіативний складник</i>					
<i>Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>		1	2	2	5
<i>Загальнорічна кількість навчальних годин</i>		21/735	22/770	22/770	65/2275
<i>Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження на учня</i>		22/770	23/805	23/805	68/2380

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Додаток 2.2.
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2022/2023 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

*учнів 5 класу (НУШ) загальноосвітньої школи I-II ст. с. Шипівці
на 2022-2023 н. р.*

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень	Кількість годин рік
		5	
Мовно-літературна	Українська мова	4	140
	Українська література	2	70
	Зарубіжна література	1,5	52,5
	Іноземна мова	3,5	122,5
Громадянська та історична	Вступ до історії	1	35
Математична	Математика	5	175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека добробут»	1	35
	Етика	0,5	17,5
Інформатична	Інформатика	1,5	52,5
Технологічна	Технології	2	70
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	35
	Музичне мистецтво	1	35
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26 + 3	910+105
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	980
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		26 + 3	910+105

Додаток 2.3.
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2022/2023 н.р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
учнів 6 – 9 класів загальноосвітньої школи I-II ст. с. Шипівці
на 2022-2023 н. р.

Освітні галузі	Навчальний предмет	Кількість годин			
		6	7	8	9
Мови і література	Українська мова	3,5	2,5	2	2
	Українська л-ра	2	2	2	2
	Німецька мова	2	2	2	2
	Англійська мова	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня Історія	1	1	1	1
	Основи правознавства				1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1		
	Образотворче мистецтво	1	1		
	Мистецтво			1	1
Математика	Математика	4			
	Алгебра		2	2	2
	Геометрія		2	2	2
Природознавство	Природознавство				
	Біологія	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	1,5
	Фізика		2	2	3
	Хімія		1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Разом:		27,5+3	29+3	29,5+3	31+3
ПВП				0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	32	33	33
Всього:		27,5+3	29+3	30+3	31,5+3

Додаток 3.1
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2022/2023н.р.

Перелік навчальних програм

№ з/п	Назва програми	Класи	Інформація про схвалення
1.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О. Я. Савченко. 1-2 класи	2	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268
2.	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас	3-4	Наказ МОН від 08.10.2019 року № 1273
3.	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-9 класи»	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
4.	Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5-9 класи»	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
5.	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9класи. Німецька мова	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
6.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література. 5-9 класи» (колектив авторів, керівник колективу Ніколенко О.М.)	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
7.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 класи»	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8.	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (авт.. Ремех Т.О., Муза О.В., Євтушенко Р.І., Сутковий В.Л., Зорнік Т.Є., Лоха Л.О., Силенко В.В)	9	Лист МОН від 21.05.2008 № 1/11-1969
9.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво. 5-9 класи»	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804

10.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи»	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
11.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (колектив авторів)	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
12.	Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
13.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (колектив авторів)	7-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
14.	Трудове навчання. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
15.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» (для учнів, які вивчали інформатику в 3-4 класах) (колектив авторів)	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
16.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Основи здоров'я. 5-9 класи» (колектив авторів)	6-9	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
17.	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» (авт.. М.В. Тимчик, Є.Ю.Алексейчук, В.В. Дерев'янко, Т.А. Дмитрієва, Е.А. Єрмоєнко, І.Р. Захарчук, О.М. Лакіза, В.О. Сілкова)	6-9	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

Додаток 3.2
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2022/2023н.р.

Перелік модельних навчальних програм програм для 5 класу

№ з/п	Клас	Назва програми	Автор	Коли і ким надано гриф	Кількість годин	
					за програмою	фактично
1.	5	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Авторський колектив Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795	175	140
2.	5	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795	70	70
3.	5	Зарубіжна література. Модельна навчальна програма для закладів базової середньої освіти	Авторський колектив О.Ніколенко, О.Ісаєва, Ж.Клименко	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795	70	52
4.	5	Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795	105	105
5.	5	Друга іноземна мова. 5–9 класи	Автори: Редько В. Г., Шаленко О. П. та ін.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795	70	70
6.	5	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	Автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795	35	35
7.	5	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Автор Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.	Наказ МОН України від 12.07.2021 р. №795	175	175
8.	5	Модельна навчальна програма «Інформатика 5-6 класи»	Автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795	35	52
9.	5	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи»	Автор: Кондратова Л. Г	Наказ МОН України від 12.07.2021 №	35	52

		для закладів загальної середньої освіти		795		
10.	5	Природознавство Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Авторський колектив Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795	70	70
11.	5	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	35	35
12.		«Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	17	17
13.	5	Модельна навчальна програма «Фізична культура.5-6 класи » для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С. Коломоець Г.А. Боляк А.А. та інш.	Наказ МОН України від 17.08.2022 року № 752	105	105
14.	5	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Авторський колектив: Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795	70	35

*Додаток 3.3
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2022/2023 н.р.*

Перелік програм для вивчення курсів за вибором

№з/п	Назва	Форма (факультатив, курс за вибором, спецкурс)	Клас	Інформація про схвалення	Кіль- кість годин
1.	Початкова військова підготовка	Курс за вибором	8-9	<i>Протокол № 1 від 05.06.2014 р. (продовжено)</i>	По 0,5 год

*Додаток 5
до Наскрізної освітньої програми
ЗОШ I-II ступенів с. Шипівці на
2022/2023 н.р.*

ПЕРЕЛІК
корекційно-розвиткових програм для дітей з особливими освітніми
потребами

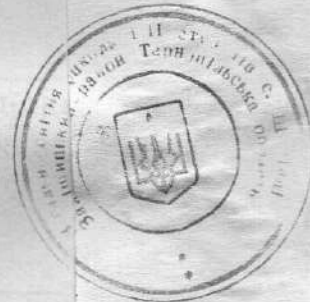
Назва програми з корекційно-розвиткової роботи	Автори	Дані про гриф МОН
<i>Для дітей з інтелектуальними порушеннями</i>		
1. «Розвиток мовлення»	Хайдарова О. С., Блеч Г. О.	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОН від 26.07.2018 № 814
2. «Лікувальна фізкультура»	Бобренко І.В.	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОН від 26.07.2018 № 814
3. «Соціально-побутове орієнтування»	Ярмола Н. А.	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОН від 26.07.2018 № 814
<i>Для дітей із затримкою психічного розвитку</i>		
4. «Розвиток мовлення»	Омельченко І. М., Федорович Л. О.	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОН від 26.07.2018 № 814
5. Корекція розвитку» програма з корекційно- розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку.	Логвінова І.П., Кучеренко Ю.О	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», наказ МОН від 29.04.2016 · № 476

ПЕРЕЛІК

корекційно-розвивальні програми для дітей з особливими освітніми потребами

№ п/п	Назва програми	Автор(и)	Дата прийняття рішення
1.	«Розвиток мовлення»	Халіпа О. Світ Т.О.	26.07.2018 № 814
2.	«Математика»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
3.	«Українська мова»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
4.	«Літературна читанка»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
5.	«Музична терапія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
6.	«Фізична культура»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
7.	«Інформаційні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
8.	«Соціально-педагогічні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
9.	«Мистецтво»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
10.	«Історія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
11.	«Географія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
12.	«Особистісно-соціальні навички»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
13.	«Здоров'я та безпека»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
14.	«Екологія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
15.	«Математика»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
16.	«Українська мова»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
17.	«Літературна читанка»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
18.	«Музична терапія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
19.	«Фізична культура»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
20.	«Інформаційні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
21.	«Соціально-педагогічні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
22.	«Мистецтво»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
23.	«Історія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
24.	«Географія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
25.	«Особистісно-соціальні навички»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
26.	«Здоров'я та безпека»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
27.	«Екологія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
28.	«Математика»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
29.	«Українська мова»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
30.	«Літературна читанка»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
31.	«Музична терапія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
32.	«Фізична культура»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
33.	«Інформаційні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
34.	«Соціально-педагогічні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
35.	«Мистецтво»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
36.	«Історія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
37.	«Географія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
38.	«Особистісно-соціальні навички»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
39.	«Здоров'я та безпека»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
40.	«Екологія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
41.	«Математика»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
42.	«Українська мова»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
43.	«Літературна читанка»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
44.	«Музична терапія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
45.	«Фізична культура»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
46.	«Інформаційні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
47.	«Соціально-педагогічні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
48.	«Мистецтво»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
49.	«Історія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
50.	«Географія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
51.	«Особистісно-соціальні навички»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
52.	«Здоров'я та безпека»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
53.	«Екологія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
54.	«Математика»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
55.	«Українська мова»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
56.	«Літературна читанка»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
57.	«Музична терапія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
58.	«Фізична культура»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
59.	«Інформаційні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
60.	«Соціально-педагогічні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
61.	«Мистецтво»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
62.	«Історія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
63.	«Географія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
64.	«Особистісно-соціальні навички»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
65.	«Здоров'я та безпека»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
66.	«Екологія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
67.	«Математика»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
68.	«Українська мова»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
69.	«Літературна читанка»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
70.	«Музична терапія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
71.	«Фізична культура»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
72.	«Інформаційні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
73.	«Соціально-педагогічні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
74.	«Мистецтво»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
75.	«Історія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
76.	«Географія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
77.	«Особистісно-соціальні навички»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
78.	«Здоров'я та безпека»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
79.	«Екологія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
80.	«Математика»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
81.	«Українська мова»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
82.	«Літературна читанка»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
83.	«Музична терапія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
84.	«Фізична культура»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
85.	«Інформаційні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
86.	«Соціально-педагогічні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
87.	«Мистецтво»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
88.	«Історія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
89.	«Географія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
90.	«Особистісно-соціальні навички»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
91.	«Здоров'я та безпека»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
92.	«Екологія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
93.	«Математика»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
94.	«Українська мова»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
95.	«Літературна читанка»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
96.	«Музична терапія»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
97.	«Фізична культура»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
98.	«Інформаційні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
99.	«Соціально-педагогічні технології»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814
100.	«Мистецтво»	Лобченко Л.	26.07.2018 № 814

Зрокуеровано, прошнуровано
і скріплено печаткою 23
(двадцять три) аркуші



Директор школи *Шк* Ганна Савчук